|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **PERSBERICHT** |  |  |
|  Datum: |  | Maandag 18 januari 2016 |
|  Bijlagen: |  | 2 foto’s |
|  |  |  |

**Wildveld ontvangt predicaat Excellente School 2015-2017**

 **Maandag 18 januari ontving School voor praktijkonderwijs Wildveld van Onderwijsgroep Buitengewoon het predicaat Excellente School 2015-2017 van Sander Dekker, staatssecretaris voor Onderwijs. Ondanks de verzwaarde procedure sloeg Wildveld zich door alle selectierondes heen en mag ze tenminste 3 jaar het predicaat Excellente School dragen. Hiermee is Wildveld de eerste school voor praktijkonderwijs school in Limburg waaraan dit predicaat is toegekend.**

Om in aanmerking te komen voor het predicaat Excellente School wordt er eerst een screeningsonderzoek gehouden. Als de school deze screening heeft doorstaan wordt zij uitgenodigd een presentatie te geven. Als laatste bezoekt de jury Excellente Scholen de betreffende school en wordt er gekeken naar het excellentieprofiel en de algemene onderwijskwaliteit. Wildveld doorstond alle rondes waardoor zij vandaag het predicaat in ontvangst mocht nemen.

 **Excellentieprofiel**
Het juryrapport is zeer lovend. Met betrekking tot het excellentieprofiel wordt de school beoordeeld op het onderwijsconcept, de kwaliteitszorg en het transitieonderwijs. Wildveld heeft een eigen, integraal onderwijsconcept ontwikkeld waarin docenten de leerlingen actiever, meer zelfstandig, autonoom en samenwerkend met anderen de leerstof tot zich laten nemen. De uniforme lesopbouw is hierbij leidend. Dit vraagt om een kantelproces van docent én leerling. De docent krijgt een meer begeleidende rol. De leerling wordt bewust eigenaar gemaakt van zijn ontwikkeling richting arbeidsmarkt volgens het model; denken, doen, willen en zijn. Het onderwijsconcept wordt door Wildveld al enige jaren met succes als scholingstraject aangeboden aan verschillende VMBO-MBO scholen.

De kwaliteitszorg is structureel in het team vastgelegd en wordt vormgegeven op basis van intervisie- en coachingstrajecten. Van elkaar leren is een speerpunt, dat wordt bereikt door elkaar te observeren en samen te werken. Dit geldt op Wildveld voor zowel leerlingen als docenten. Daarnaast wordt de school van meet af aan ingezet als één groot praktijklokaal waarbij leerlingen allerlei taken in de school op zich nemen, zoals het verzorgen van catering, bezetten van de balie en het uitvoeren van stewardfuncties.

 **Algemene onderwijskwaliteit**
Bij het onderzoek naar de algemene onderwijskwaliteit werden de volgende aspecten betrokken; resultaten, onderwijsproces, schoolklimaat & veiligheid en kwaliteitszorg & ambitie. De bevindingen van de jury op al deze onderdelen waren gelijk aan het eigen oordeel van de school.

Met een uitstroom naar succesvolle arbeid van meer dan 95% ligt de school ruimschoots boven de landelijke norm. Ook de bestendigheid van de uitstroom ligt boven de norm die landelijk wordt gehanteerd. Wildveld is in het proces van arbeidsmarkttoeleiding leidend in Noord-Limburg. Arbeidsdeskundigen en werkcoaches binnen de gemeente Venlo gebruiken de expertise van Wildveld ook bij andere groepen jongeren. Daarnaast gaf de jury aan dat de school rust uitademt en is zij van mening dat de leerlingen veel ondersteuning krijgen om zich te handhaven in een voor hen complexe maatschappij. De school heeft een duidelijk conceptueel model om de vorderingen van de leerlingen te volgen en om het didactisch handelen van de docent in de klas te monitoren. Ook is er een duidelijk systeem voor het handhaven dan wel verbeteren van de leskwaliteit.

 **Wildveld**
Wildveld (gevestigd in de oude LTS in Venlo-Zuid) is één van de 7 scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon. De doelstelling van Wildveld is om in gezamenlijkheid te werken aan een arbeidzame toekomst van jongeren tussen de 12 en 18 jaar die moeite hebben met theoretisch leren. Het hele onderwijsprogramma van Wildveld focust op het realiseren van een succesvolle transitie van school naar arbeid. Hierbij haalt de school bijzonder goede resultaten. Jack Smulders, schoolleider van Wildveld, benadrukt dat het behalen van het predicaat Excellente School niet was gelukt zonder de tomeloze inzet van zijn medewerkers en samenwerking met derden. “Het verkrijgen van het predicaat bevestigt ons in het feit dat de continue verbeteringen die we binnen onze school doorvoeren niet alleen resultaat hebben maar ook gewaardeerd en erkend worden. Ik ben onwijs trots”, aldus Smulders.

**Vierde jaar verzwaarde procedure**Het is de vierde keer dat het traject Excellente Scholen wordt georganiseerd voor scholen die excellent onderwijs bieden aan hun leerlingen en daarmee een voorbeeld zijn voor andere scholen. Dit jaar middels een verzwaarde procedure omdat in tegenstelling tot voorgaande jaren het predicaat voor 3 jaar wordt toegekend in plaats van 1 jaar en omdat het aspect duurzaamheid wordt meegerekend. De Inspectie van het Onderwijs die de predicaten uitreikt bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen en instellingen deze kwaliteit te verbeteren.

*>> Klik hier voor het juryrapport*

////////////////////////////////////////////////////